附件

安徽省高校学科建设绩效自我评估表

**单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学科名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学科类别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**培养层次：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学科门类：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学科负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **得 分** | **得分**  **依据** | **问题与**  **短板** |
| 人才培养  （30%） | 思想政治教育成效 | 立德树人、思想政治教育的措施及成效，课程思政、专业思政、学科思政的措施及成效 |  |  |  |
| 培养过程质量 | 国家教学成果奖（项） |  |  |  |
| 省级教学成果奖  其中：一等奖以上（项） |
| 国家级一流课程、国家精品视频公开课、国家精品资源共享课（门） |
| 科研育人成效（学生通过科研活动提升科研能力和学士素养的满意度和成长度） |
| 国家专业综合改革试点专业、特色专业、“双万专业”数（个）（重复的只计算一个专业） |
| 省优势、特色专业数（个） |
| 通过国家专业认证、专业评估专业数（个） |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目数（个） |
| 获得教育部深化创新创业教育改革示范高校称号 |
| 国家级规划教材（部） |
| 中国“互联网+”大学生创新创业大赛等国家A类赛事获得一等奖数（项） |
| 在校生质量 | 研究生学位论文抽检优良率（%） |  |  |  |
| 学生在三类及以上期刊发表论文数（篇） |
| 研究生以第一作者在SCI、SSCI、EI、EDLINE、A&HCI 、CSCD、CSSCI收录期刊及在二类及以上期刊发表论文数（篇） |
| 授予学位数 |
| 一级学科博士点或博士专业学位类别数（个） |
| 一级学科硕士点或硕士专业学位类别数（个） |
| 毕业生质量 | 本科生读研率（%） |  |  |  |
| 学生就业质量（总体就业质量、优秀毕业生） |
| 用人单位评价 |
| 人才培养  国际化 | 出国（境）交流（3个月及以上）学生占比（%） |  |  |  |
| 学历留学生数（人） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **得 分** | **得分**  **依据** | **问题与**  **短板** |
| 师资队伍    （10%） | 师德师风建设 | 师德师风机制建设的体制机制、总体情况、正面典型、负面事件处理情况 |  |  |  |
| 教师队伍  结构质量 | 专任教师总数（人） |  |  |  |
| 其中：国家级人才（人） |
| 其中：省级人才（人） |
| 博士学位教师占比（%） |
| 45周岁以下青年教师占比（%） |
| 具有海外学习经历教师占比（%） |
| 国家级创新团队数（个） |
| 省部级创新团队数（个） |
| 师资队伍  国际化 | 3个月及以上出国（境）访学（研修）教师占比（%） |  |  |  |
| 其中：6个月及以上占比 |
| 其中：1年及以上占比 |
| 聘请外国专家人数 |
| 人才引进 | 人才引进的措施及成效，人才引进成功的典型案例 |  |  |  |
| 支撑  平台建设  （10%） | 教学平台 | 国家教学平台（个） |  |  |  |
| 省级教学平台数（个） |
| 国家级教学改革项目（项） |
| 科研平台 | 国家级科研创新平台数（个） |  |  |  |
| 省部级科研创新平台数（个） |
| 科学研究  （20%） | 科研项目  与经费 | 主持国家级科研项目数（项） |  |  |  |
| 其中：重点、重大项目数（项） |
| 主持省部级科研项目数（项） |
| 其中：重点、重大项目数（项） |
| 师均科研经费（万元） |
| 科研成果 | 在SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI收录期刊发表论文数（篇） |  |  |  |
| 其中：A类期刊论文数 |
| 其中：SCI top收录期刊论文数（篇） |
| **出版著作（部）** |
| **授权发明专利（件）及师均授权专利数** |
| **本学科具有原创性、突破性和前沿性的标志性成果，说明其转化应用和解决实际问题的情况** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **得 分** | **得分**  **依据** | **问题与**  **短板** |
| 科学研究  （20%） | 成果奖励 | 获国家级成果奖励（项） |  |  |  |
| 获省部级成果奖励（项）  其中：一等奖（项） |
| **获得得到社会广泛认可的国家级行业学会等社会奖励（项）**  **其中：一等奖（项）** |
| 重要国际奖励（项） |
| 对外交流合作 | 国际科研合作项目数（项） |  |  |  |
| 国际科研合作平台数（个） |
| 主办国际学术会议（次） |
| 参加国际学术会议人次（次） |
| 社会服务与学科声誉（30%） | 社会服务 | 学科定位与特色 |  |  |  |
| 横向课题（10万元以上）到帐经费（万元） |
| 横向课题（10万元以上）项目数（项） |
| 省部级以上产学研平台（个） |
| **科技成果转化收入（万元）** |
| **获得重要批示的报告、参与重大政策制定、参与重大规划编制、提供行业标准咨询等情况** |
| 开展扶贫攻坚和对口帮扶及其他社会服务的优秀案例 |
| 学术兼职  学科排名 | 在国内重要学术/行业组织担任重要职务的人数（人） |  |  |  |
| **在国际学术组织担任重要职务人数（人）** |

备注：

1.本表中涉及**过程信息**的数据（如科研获奖、学术论文、科研项目等），统计**时间段**均为2016年1月1日至2019年11月31日；涉及**状态信息**的数据（如专任教师数、在校生数、重点实验室数、年龄等），统计**时间点**均为2019年8月31日。

2.国家级一流课程包括国家级线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践等；国家级教学改革项目国家级包括“六卓越一拔尖”教育培养计划、优秀基层教学组织建设、新工科研究与实践项目、产学合作协同育人项目等；国家教学平台包括国家级实验教学示范中心、国家临床教学培训示范中心、基础学科拔尖学生培养基地等。

3.学科自评表中的教师、成果可参照第四轮学科评估要求确定其归属。

4.学科自评表中“学生”均包含本科生。