附件1：

安徽医科大学精品在线开放课程建设标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** |
| **课程建设** | **视频资源** | （一）精品在线开放课程  1.视频内容：课程视频计划内容应满足课程质量标准要求，包含课程教学大纲完整章节内容，教学内容科学、准确，能合理融入课程思政元素和创新创业教育精神；  2.视频时长：总时长应同于教学大纲学时要求；  3.技术规范：在技术要求上参照“安徽医科大学在线课程技术要求”（附件4）执行；  4.知识产权：无侵权行为。  （二）MOOC课程  1.视频内容：以知识点来组织教学内容，能合理融入课程思政元素和创新创业教育精神；  2.视频时长：总时长不低于360分钟；  3.技术规范：在技术要求上参照“安徽医科大学在线课程技术要求”（附件4）执行；  4.知识产权：无侵权行为。 |
| **非视频资源** | 1.完备性：包含课程介绍、课程公告、教学大纲、课件、参考资料、讨论、测试和作业、考试等；  2.资源数量：非视频资源数量原则上覆盖每个教学章节。 |
| **课程团队** | **人员与分工** | 课程团队应有明确的课程负责人，团队中应包括授课教师、在线管理人员，既确保课程学术性，又考虑技术性，充分做好网络教学设计与在线教学过程的互动交流。 |
| **课程应用** | **教学活动与指导** | 基于网络课程平台，教师团队分工明确，能保障为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。 |
| **教学效果与影响** | 课程能够实现共享，应用模式多样，教学设计中能综合使用线上线下混合式教学方法，能切实提高教学质量。教学效果与影响在建设目标中应有明确规划，在应用应能达到：  1.原则上能满足教学班学生到课率达到100%；  2.课程应用模式多样，除在线学习外，还可应用于翻转教学、SPOC教学等；  3.课程共享范围广，除教学班学生外，可支持其他高校和社会应用。 |